

WHERE  
IS MY  
BAT?

Meera Tendolkar

Rijuta Ghate



# Unde este bâta mea?

Madhav Chavan

Rijuta Ghate

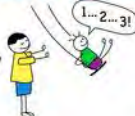
Română:

Andreea Irina Acasandrei



Primele noțiuni de  
matematică în familie

Early  
Family  
Math



Carte de  
povești interactivă

# Cititori adulți

**Înainte de vorbire** Vorbiți cu copilul înainte ca acesta să poată vorbi sau chiar să înțeleagă cuvintele. Arătați, numiți și descrieți lucrurile pe care le vedeți, cum ar fi formele, culorile, comparațiile și cantitățile. Pe măsură ce copilul începe să înțeleagă cuvintele, întrebați despre un obiect și rugați copilul să îl arate. De exemplu: „Unde este mingea?” Dacă copilul nu găsește obiectul, arătați-l dumneavoastră.

**Vorbirea timpurie** Pe măsură ce copilul începe să înțeleagă și să spună cuvinte, introduceți întrebări simple. Ajutați liber cu răspunsurile, după nevoie. Dacă arătați și spuneți „Este acesta roșu?” și copilul nu știe, oferiți răspunsul. Dacă spuneți „Numără cuburile.” și copilul nu știe cum, arătați și numărați cuburile împreună: „unu, doi, trei.”

**Teme și cuvinte matematice** Această poveste conține numărarea până la 7, cuvinte de relaționare și forme geometrice. Cuvinte de exersat: câți/câte, numerele până la 7, cu unul mai mult, cu unul mai puțin, în spate, în interior, pe, sus, prea sus, sub, dreptunghi, cutie și linie verticală.

**Citiți, vorbiți și distrați-vă!** Întrebările și comentariile oferite sunt doar un început.

La 1<sup>a</sup> lectură, citiți întrebările și comentariile roșii.

La a 2<sup>a</sup> lectură, citiți întrebările și comentariile albastre.

La a 3<sup>a</sup> lectură, citiți întrebările și comentariile verzi.

Apoi urmați interesele copilului și lăsați discuțiile să meargă în direcții amuzante.



Mi-am pierdut  
bâta și nu o  
găsesc nicăieri.

1. Deși poți vedea  
doar cinci dintre  
ele, fereastra are șase  
ochiuri de geam. Mai  
sunt și alte obiecte în  
grup de șase?

2. Numărul de trepte  
ale scării este cu  
unu mai mare decât  
numărul ochiurilor  
de geam – câte sunt?  
Numărul de ochiuri de  
geam pe care le poți  
vedea este cinci, adică  
cu unul mai puțin  
decât numărul total de  
ochiuri.

3. Dreptunghiurile au patru laturi drepte și colțuri precum cele de pe această pagină. Arătați și descrieți dreptunghiurile din imagine.



M-am uitat în spatele ușii. Nu era acolo.

1. Ai observat fetița de la fereastră, de afară?

2. Băta nu este în spatele ușii – ar putea fi în interiorul cutiei?

3. O cutie este o formă tridimensională care are dreptunghiuri pe fiecare latură. Mai vedeți și altceva asemănător cu o cutie? (ușa)





Am căutat-o  
pe raft. Nu  
am găsit-o nici  
acolo.

1. Fereastra se  
lovește de raft când  
se deschide. Pare  
a fi o greșeală de  
proiectare!

2. Crezi că acest raft  
este prea sus pentru  
camera unui copil?

3. Iată fetița  
plimbându-se din nou.  
Observați clădirile din  
spatele ei - au forma  
unor cutii mari. Multe  
clădiri sunt așa.



M-am uitat sub pat. Nici acolo nu era.

1. Rochia fetei se potrivește cu geanta care atârna lângă ușă. Crezi că geanta este a ei?

2. Te poți gândi la un loc unde băiatul nu a căutat încă?

3. Liniile verticale sunt linii care merg de sus în jos. Câte piese verticale are cadrul albastru din partea laterală a patului? Numărul de spații dintre acele piese verticale este cu unu mai mic. Câte sunt?



Am căutat în interiorul cutiei. Nici urmă de ea.

1. Tricoul băiatului are o dungă pe el. Mai vezi și alte dungi în această imagine? Vezi dungi în jurul tău, aici unde te afli acum?

2. Rozul este o nuanță deschisă de roșu. Dacă incluzi și rozul, câte obiecte sunt roșii în această imagine?

3. Dacă nu numeri rozul, obții cu un obiect roșu mai puțin. Câte sunt atunci?



Am căutat în pod. Nu era acolo.

1. Băiatul a căutat în multe locuri. Tu cât timp cauți un lucru înainte de a te lăsa păgubaș/ă?

2. Când ai probleme cu a găsi ceva, care sunt locurile în care găsești până la urmă acel obiect?

3. Observați că fereastra nu se mai lovește de raft. S-a mutat raftul?





M-am uitat aici, acolo și peste tot. Nu am putut-o găsi nicăieri.

1. Privindu-i fața, ce crezi că simte băiatul?

2. Ai pierdut vreodată ceva ce nu ai mai găsit niciodată?

3. Fetița zâmbește la fereastră. Crezi că ea știe unde este băta?



## Where is my bat?

Author -- MadhavChavan

Illustration -- RijutaGhate

Language -- English

Level -- Firstsentences

© Pratham Books 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)

Original source [www.prathambooks.org](http://www.prathambooks.org)

